1. **Pracovní činnosti**

| **Počet vyučovacích hodin za týden** | | | | | | | | | **Celkem** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník | 6. ročník | 7. ročník | 8. ročník | 9. ročník |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Povinný | Povinný | Povinný | Povinný | Povinný | Povinný | Povinný | Povinný | Povinný |  |

| Název předmětu | Pracovní činnosti |
| --- | --- |
| Oblast | Člověk a svět práce |
| Charakteristika předmětu | Vyučovací předmět Pracovní činnosti práce přináší základní poznání o pracovních činnostech a technologiích.Činnost v předmětu vychází z konkrétních životních situací se zaměřením na praktické dovednosti a návyky doplněné o teoretické pasáže. V předmětu budou zastoupeny tématické okruhy Svět práce v 8. a 9. ročníku,Pěstitelské práce a chovatelství, Práce s technickými materiály a Příprava pokrmů ve všech ročnících.V předmětu se žáci učí plánovat,organizovat a hodnotit práci samostatnou i týmovou.Žáci jsou vedeni k dodržování zásad bezpečnosti a hygieny při práci.Předmět připravuje žáky k dalšímu studiu na středních školách.Výrazně se odlišuje od ostatních vzdělávacích oblastí..Je zaměřen na praktické pracovní dovednosti a návyky a je důležitý pro uplatnění člověka v dalším životě ve společnosti. |
| Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci) | 1.roč. 1 hod. 2.roč. 1 hod. 3.roč. 1 hod. 4.roč. 1 hod. 5.roč. 1 hod. 6.roč. 1 hod. 7.roč. 1 hod. 8.roč. 1 hod. 9.roč. 1 hod. |
| Integrace předmětů | * Člověk a svět práce |
| Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků | **Kompetence k učení:** Vytváření situací, metod, způsobů a strategie k aktivnímu, tvořivému a efektivnímu učení    pochopit souvislostí a jejich komplexnímu využití   kritické diskusi     nejrůznějšího zaměření |
| **Kompetence k řešení problémů:** Propojení teoretických poznatků s praxí: - Vedení k samostatnému řešení problémových úloh a nacházení logických souvislostí a třídění poznatků podle nich - Aktivní podíl na všech fázích činností (plánování, příprava, realizace, hodnocení)   zkušeností   matematických postupů např. při řešení Matematického klokana atd.  vedeme k sebehodnocení výsledků a obhájení vlast.stanoviska, např. Závěrečné práce žáků 9.třídy  ni   exkurze)  psychologie |
| **Kompetence komunikativní:** Vedení k výstižnému a kultivovanému vyjadřování v ústním i písemném projevu  chování  dospělými ve škole i mimo ni     (odstraňujeme zábrany, podněcujeme k schopnosti vlastní prezentace)     tvořivému využití |
| **Kompetence sociální a personální:** Umožňujeme podílet se na vytváření pravidel týmové práce   podílem pozitivně ovlivňovat kvalitu práce  nevhodného chování |
| **Kompetence občanské:** Zahrnutí principů respektování druhých lidí – spolužáků, dospělých, jejich vnitřních hodnot, odmítání útlaku, základní vědomosti o zákonech a společenských normách  ke spolupodílení se na pravidlech chování  život a zdraví člověka  k pozitivnímu postoji k uměleckým dílům    udržitelného rozvoje společnosti  své názory, postoje, spolupodílí se při řešení různých situací ve škole |
| **Kompetence pracovní:** Seznámení žáků s širokou škálou materiálů, nástrojů a vybavení    kulturních a společenských hodnot  rozvoje žáků ve všech předmětech k základním pracovním návykům  předvedeny i v praxi |
| Způsob hodnocení žáků | Hodnocení ve vyučovacích předmětech s převahou praktického zaměření Převahu praktického zaměření mají vyučovací předměty vzdělávacích oblastí Informační a komunikační technologie, Člověk a svět práce, dále praktika a laboratorní práce.  Při hodnocení v těchto předmětech se opět vychází z požadavku očekávaných výstupů a sledujeme zejména: - vztah k práci, pracovnímu kolektivu a praktickým činnostem - osvojení praktických dovedností a návyků, zvládnutí účelných způsobů práce - využití získaných teoretických vědomostí v praktických činnostech - aktivitu, samostatnost, tvořivost, iniciativu v praktických činnostech - kvalitu výsledků činností - organizaci vlastní práce a pracoviště, udržování pořádku na pracovišti - dodržování předpisů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a péče o životní prostředí - hospodárné využívání surovin, materiálů, energie, překonávání překážek v práci - obsluhu a údržbu laboratorních zařízení a pomůcek, nástrojů, nářadí a měřidel Výchovně vzdělávací výsledky se hodnotí podle těchto kriterií: Stupeň 1 ( výborný) Žák soustavně projevuje kladný vztah k práci, pracovnímu kolektivu a praktickým činnostem. Samostatně a tvořivě využívá získané teoretické poznatky při praktických činnostech, které vykonává pohotově, samostatně uplatňuje též získané dovednosti a návyky. Bezpečně ovládá postupy a způsoby práce; dopouští se jen menších chyb, výsledky jeho práce jsou bez závažnějších nedostatků. Účelně si organizuje vlastní práci, udržuje pracoviště v pořádku. Uvědoměle dodržuje předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci. Aktivně se stará o životní prostředí, hospodárně využívá suroviny, materiál, energii. Vzorně obsluhuje a udržuje laboratorní zařízení a pomůcky, nástroje, nářadí a měřidla. Aktivně překonává vyskytující se překážky. Stupeň 2 (chvalitebný) Žák projevuje kladný vztah k práci, pracovnímu kolektivu a praktickým činnostem. Samostatně, ale méně tvořivě a s menší jistotou využívá získané teoretické poznatky při praktických činnostech. V postupech a způsobech práce se nevyskytují podstatné chyby. Výsledky jeho práce mají jen drobné nedostatky. Účelně si organizuje vlastní práci, pracoviště udržuje v pořádku. Uvědoměle dodržuje předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a stará se o životní prostředí. Při hospodárném využívání surovin, materiálů a energie se dopouští malých chyb. Laboratorní zařízení a pomůcky, nástroje, nářadí a měřidla obsluhuje a udržuje bez větších problémů. Překážky v práci překonává s občasnou pomocí učitele. Stupeň 3 (dobrý) Žák projevuje vztah k práci, pracovnímu kolektivu a praktickým činnostem s menšími výkyvy. Za pomoci učitele uplatňuje získané teoretické poznatky při praktických činnostech, při nichž se ale dopouští chyb a při postupech a způsobech práce potřebuje občasnou pomoc učitele. Výsledky práce mají nedostatky. Vlastní práci organizuje méně účelně, pracoviště udržuje většinou v pořádku. Dodržuje předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, v nižší míře přispívá i k tvorbě a ochraně životního prostředí, neboť na podněty učitele je schopen hospodárně využívat suroviny, materiály a energii. K údržbě laboratorních zařízení, přístrojů, nářadí a měřidel musí být částečně podněcován. Překážky v práci překonává jen s častou pomocí učitele. Stupeň 4 (dostatečný) Žák pracuje bez zájmu a vztahu k práci, pracovnímu kolektivu a praktickým činnostem. Získané teoretické poznatky dovede využít při praktické činnosti jen za soustavné pomoci učitele. V těchto činnostech, dovednostech a návycích se dopouští větších chyb. Při volbě postupů a způsobů práce potřebuje soustavnou pomoc učitele. Ve výsledcích práce má závažné nedostatky. Svou práci organizuje za pomoci učitele, méně dbá o pořádek na pracovišti i na dodržování předpisů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a o životním prostředí. Porušuje zásady hospodárnosti využívání surovin, materiálů a energie. V obsluze a údržbě laboratorních zařízení a pomůcek, přístrojů, nářadí a měřidel se dopouští závažných nedostatků. Překážky v práci překonává jen s výraznou pomocí učitele. Stupeň 5 (nedostatečný) Žák neprojevuje o práci zájem. Nemá vztah k ní, ani k pracovnímu kolektivu či praktickým činnostem. Nedokáže ani s pomocí učitele uplatnit získané teoretické poznatky při praktické činnosti. V těchto činnostech, dovednostech a návycích má podstatné nedostatky. Nedokáže postupovat při práci správným směrem ani s pomocí učitele.Výsledky jeho práce jsou nedokončené, neúplné, nepřesné, nedosahují předepsané ukazatele. Práci na pracovišti si nedokáže zorganizovat, nedbá na pořádek. Neovládá předpisy o ochraně zdraví při práci a nedbá na ochranu životního prostředí. Nevyužívá hospodárně surovin, materiálů a energie. V obsluze a údržbě laboratorních zařízení a pomůcek, přístrojů a nářadí, nástrojů a měřidel se dopouští závažných nedostatků. |

| **Pracovní činnosti** | **1. ročník** |  |
| --- | --- | --- |
| **Výchovné a vzdělávací strategie** | * Kompetence pracovní * Kompetence komunikativní * Kompetence k učení | |
| **RVP výstupy** | **ŠVP výstupy** | **Učivo** |
| ČSP-3-1-01 vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů | Provádí přiměřené základní praktické činnosti s drobným materiálem, papírem a kartónem, modelovacími hmotami, textilem, provádí jednoduché montážní a demontážní práce se stavebnicemi, ovládá jednoduché pracovní postupy. | Lepení, stříhání, modelování, navlékání, šití, skládání, proplétání, práce s šablonou, spojování (stavebnice). |
| ČSP-3-1-01 vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů | Provádí jednoduché montážní a demontážní práce se stavebnicemi. | Lepení, stříhání, modelování, navlékání, šití, skládání, proplétání, práce s šablonou, spojování (stavebnice). |
| ČSP-3-2-01 zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi | Práce se stavebnicemi, úklid na správné místo. |
| *ČSP-3-2-01 zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi (mdú)* |  |
| ČSP-3-1-02 pracuje podle slovního návodu a předlohy | Svou zamýšlenou praktickou činnost na úrovni svého věku naplánuje, organizuje, vybere vhodný materiál, pomůcky a nástroje, připraví si pracovní místo, přemýšlí o nejvhodnějším pracovním postupu z hlediska výsledku pracovní činnosti. | Výroba jednoduchého výrobku podle návodu. |
| ČSP-3-3-02 pečuje o nenáročné rostliny | Provádí pozorování a pokusy v koutku přírody. | Péče o rostliny v koutku přírody. |
| *ČSP-3-3-02 pečuje o nenáročné rostliny (mdú)* |
| ČSP-3-4-02 chová se vhodně při stolování | Společensky se u stolu chová. | Stolování – chování u stolu |
| *ČSP-3-1-01p zvládá základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami; vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů* | *Provádí přiměřené základní praktické činnosti* | *Přiměřené základní dovednosti* |
| *ČSP-3-1-02 pracuje podle slovního návodu a předlohy (mdú)* | *Zkouší pracovat podle předlohy.* | Výroba jednoduchého výrobku podle návodu. |
| *ČSP-3-4-02 chová se vhodně při stolování (mdú)* | *Slušně se chová u stolu.* | Stolování – chování u stolu |
| **Průřezová témata, přesahy, souvislosti** | | |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kreativita | | |
| Lepení, stříhání, modelování, navlékání, šití, skládání, proplétání, práce s šablonou, spojování (stavebnice). | | |

| **Pracovní činnosti** | **2. ročník** |  |
| --- | --- | --- |
| **Výchovné a vzdělávací strategie** | * Kompetence k učení * Kompetence komunikativní * Kompetence pracovní | |
| **RVP výstupy** | **ŠVP výstupy** | **Učivo** |
| ČSP-3-1-01 vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů | Provádí přiměřené základní praktické činnosti s drobným materiálem, papírem a kartónem, modelovacími hmotami, textilem, provádí jednoduché montážní a demontážní práce se stavebnicemi, ovládá jednoduché pracovní postupy. | Lepení, stříhání, modelování, navlékání, šití, skládání, proplétání, práce s šablonou, spojování (stavebnice). |
| ČSP-3-2-01 zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi | Provádí jednoduché montážní a demontážní práce se stavebnicemi. | Výroba jednoduchého výrobku podle návodu. |
| *ČSP-3-2-01 zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi (mdú)* | Práce se stavebnicemi, úklid na správné místo. |
| ČSP-5-2-01 provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž |
| *ČSP-5-2-01 provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž* |  |
| ČSP-3-3-01 provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování | Provádí jednoduché pěstitelské činnosti, provádí pozorování a pokusy v koutku přírody, na školním pozemku apod. | Pokusy a pozorování v koutku přírody a na školním pozemku. |
| ČSP-3-1-02 pracuje podle slovního návodu a předlohy | Svou zamýšlenou praktickou činnost na úrovni svého věku naplánuje, organizuje, vybere vhodný materiál, pomůcky a nástroje, připraví si pracovní místo, přemýšlí o nejvhodnějším pracovním postupu z hlediska výsledku pracovní činnosti. | Výroba jednoduchého výrobku podle návodu. |
| ČSP-3-3-02 pečuje o nenáročné rostliny | Provádí pozorování a pokusy v koutku přírody. | Péče o rostliny v koutku přírody. |
| ČSP-3-4-02 chová se vhodně při stolování | Společensky se u stolu chová. | Stolování – chování u stolu |
| *ČSP-3-1-01p zvládá základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami; vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů* | *Provádí přiměřené základní praktické činnosti* | *Přiměřené základní dovednosti* |
| *ČSP-3-1-02 pracuje podle slovního návodu a předlohy (mdú)* | *Zkouší pracovat podle předlohy.* | Výroba jednoduchého výrobku podle návodu. |
| *ČSP-3-3-01p provádí pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích a popíše jeho výsledky* | *Provádí pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích.* | *Pozorování v koutku přírody.* |
| *ČSP-3-4-02 chová se vhodně při stolování (mdú)* | *Slušně se chová u stolu.* | Stolování – chování u stolu |
| **Průřezová témata, přesahy, souvislosti** | | |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kreativita | | |
| Lepení, stříhání, modelování, navlékání, šití, skládání, proplétání, práce s šablonou, spojování (stavebnice). | | |

| **Pracovní činnosti** | **3. ročník** |  |
| --- | --- | --- |
| **Výchovné a vzdělávací strategie** | * Kompetence k učení * Kompetence komunikativní * Kompetence pracovní | |
| **RVP výstupy** | **ŠVP výstupy** | **Učivo** |
| ČSP-3-1-01 vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů | Provádí přiměřené základní praktické činnosti s drobným materiálem, papírem a kartónem, modelovacími hmotami, textilem, provádí jednoduché montážní a demontážní práce se stavebnicemi, ovládá jednoduché pracovní postupy. | Lepení, stříhání, modelování, navlékání, šití, skládání, proplétání, práce s šablonou, spojování (stavebnice). |
| ČSP-3-4-02 chová se vhodně při stolování |
| ČSP-3-1-02 pracuje podle slovního návodu a předlohy | Svou zamýšlenou praktickou činnost na úrovni svého věku naplánuje, organizuje, vybere vhodný materiál, pomůcky a nástroje, připraví si pracovní místo, přemýšlí o nejvhodnějším pracovním postupu z hlediska výsledku pracovní činnosti. | Výroba jednoduchého výrobku podle návodu. |
| ČSP-3-2-01 zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi | Provádí jednoduché montážní a demontážní práce se stavebnicemi. | Práce se stavebnicemi, úklid na správné místo. |
| *ČSP-3-2-01 zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi (mdú)* |
| *ČSP-5-2-01 provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž* |
| ČSP-3-3-01 provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování | Provádí jednoduché pěstitelské činnosti, provádí pozorování a pokusy v koutku přírody, na školním pozemku apod. | Pokusy a pozorování v koutku přírody a na školním pozemku. |
| ČSP-3-3-02 pečuje o nenáročné rostliny | Provádí pozorování a pokusy v koutku přírody. | Péče o rostliny v koutku přírody. |
| *ČSP-3-3-02 pečuje o nenáročné rostliny (mdú)* |
| ČSP-3-4-01 připraví tabuli pro jednoduché stolování | Provádí základní úklid pracovních ploch a nádobí, bezpečně zachází se základními čistícími prostředky (mytí nádobí, úklid pracovních ploch). | Stolování, prostírání stolu a úklid pracovních ploch. |
| ČSP-3-4-02 chová se vhodně při stolování | Společensky se u stolu chová. | Stolování – chování u stolu |
| *ČSP-3-1-01p zvládá základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami; vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů* | *Provádí přiměřené základní praktické činnosti* | *Přiměřené základní dovednosti* |
| *ČSP-3-1-02 pracuje podle slovního návodu a předlohy (mdú)* | *Zkouší pracovat podle předlohy.* | Výroba jednoduchého výrobku podle návodu. |
| *ČSP-3-3-01p provádí pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích a popíše jeho výsledky* | *Provádí pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích.* | *Pozorování v koutku přírody.* |
| *ČSP-3-4-01p upraví stůl pro jednoduché stolování* | *Provádí základní úklid pracovních ploch a nádobí,* | *Úklid pracovních ploch.* |
| *ČSP-3-4-02 chová se vhodně při stolování (mdú)* | *Slušně se chová u stolu.* | Stolování – chování u stolu |
| **Průřezová témata, přesahy, souvislosti** | | |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kreativita | | |
| Lepení, stříhání, modelování, navlékání, šití, skládání, proplétání, práce s šablonou, spojování (stavebnice). | | |

| **Pracovní činnosti** | **4. ročník** |  |
| --- | --- | --- |
| **Výchovné a vzdělávací strategie** | * Kompetence k učení * Kompetence komunikativní * Kompetence pracovní | |
| **RVP výstupy** | **ŠVP výstupy** | **Učivo** |
| ČSP-3-1-01 vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů | Provádí přiměřené základní praktické činnosti s drobným materiálem, papírem a kartónem, modelovacími hmotami, textilem, provádí jednoduché montážní a demontážní práce se stavebnicemi, ovládá jednoduché pracovní postupy. | Lepení, stříhání, modelování, navlékání, šití, skládání, proplétání, práce s šablonou, spojování (stavebnice). |
| ČSP-5-1-01 vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu |
| *ČSP-5-1-01p vytváří přiměřenými pracovními postupy různé výrobky z daného materiálu* |
| *ČSP-5-1-02p využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem vlastní fantazii* |
| ČSP-3-1-02 pracuje podle slovního návodu a předlohy | Svou zamýšlenou praktickou činnost na úrovni svého věku naplánuje, organizuje, vybere vhodný materiál, pomůcky a nástroje, připraví si pracovní místo, přemýšlí o nejvhodnějším pracovním postupu z hlediska výsledku pracovní činnosti. | Výroba jednoduchého výrobku podle návodu. |
| ČSP-5-1-02 využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic | Rozlišuje a pojmenuje druhy zpracovávaného materiálu, určí vlastnosti materiálu, volí vhodný materiál pro zvolenou praktickou činnost, hospodárně s materiálem zachází. | Výroba jednoduchého výrobku podle návodu. |
| Příležitostné výrobky (Vánoce, Velikonoce …) |
| ČSP-5-1-03 volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu | Pro činnosti si vybírá vhodné pracovní nástroje a pomůcky, umí s nimi zacházet, udržuje je a ukládá. | Seznámení s nástroji a jejich použitím (i školní dílna). |
| *ČSP-5-1-03 volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu (mdú)* |
| ČSP-5-1-04 udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu | Udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce. | Dodržování bezpečnostních a hygienických zásad a návyků při práci. |
| *ČSP-5-1-04p udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při drobném poranění* | Dodržování pořádku na pracovním místě. |
| ČSP-5-2-03 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu | Dbát na bezpečnost a hygienu. |
| *ČSP-5-2-03p udržuje pořádek na svém pracovním místě, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při drobném úrazu* | Ošetření jednoduchých zranění. |
| ČSP-5-3-04 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu | Hygiena a bezpečnost práce, první pomoc, pořádek na pracovním místě. |
| *ČSP-5-3-04p dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu na zahradě* |
| *užívá jednoduché pracovní nástroje a pomůcky* |  |
| ČSP-5-2-01 provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž | Provádí jednoduché montážní a demontážní práce se stavebnicemi. | Výroba jednoduchého výrobku podle návodu. |
| *ČSP-5-2-01 provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž* | Práce se stavebnicemi, úklid na správné místo. |
| ČSP-5-2-02 pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu | Rozlišuje a pojmenuje druhy zpracovávaného materiálu, určí vlastnosti materiálu, volí vhodný materiál pro zvolenou praktickou činnost hospodárně s materiálem zachází. | Práce podle nákresu a šablony, šetření materiálem, vlastnosti a druhy materiálů. |
| *ČSP-5-2-02 pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu (mdú)* | Pojmenuje druhy zpracovávaného materiálu, volí vhodný materiál pro zvolenou praktickou činnost hospodárně s materiálem zachází. | Práce podle nákresu a šablony, šetření materiálem, vlastnosti a druhy materiálů. |
| ČSP-5-3-01 provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování | Provádí jednoduché pěstitelské činnosti, provádí pozorování a pokusy v koutku přírody, na školním pozemku apod. | Pokusy a pozorování v koutku přírody a na školním pozemku. |
| *ČSP-5-3-01p dodržuje základní podmínky a užívá postupy pro pěstování vybraných rostlin* | Jednoduché pěstitelské pokusy – samostatná práce. |
| ČSP-3-4-01 připraví tabuli pro jednoduché stolování | Provádí základní úklid pracovních ploch a nádobí, bezpečně zachází se základními čistícími prostředky (mytí nádobí, úklid pracovních ploch). | Stolování, prostírání stolu a úklid pracovních ploch. |
| ČSP-3-4-02 chová se vhodně při stolování | Společensky se u stolu chová. | Stolování – chování u stolu |
| ČSP-5-4-01 orientuje se v základním vybavení kuchyně | Bezpečně obsluhuje základní spotřebiče (vařič, sporák). | Vybavení kuchyně, bezpečnost při zacházení se spotřebiči, úklid. |
| *ČSP-5-4-01p uvede základní vybavení kuchyně* |
| ČSP-5-4-02 připraví samostatně jednoduchý pokrm | Samostatně připraví snídani, přesnídávku, jednoduché pohoštění. | Příprava jednoduchých pokrmů. Výběr, nákup a skladování potravin. |
| *ČSP-5-4-02 připraví samostatně jednoduchý pokrm (mdú)* |
| *uplatňuje zásady správné výživy* |
| ČSP-5-4-03 dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování | Společensky se chová u stolu. | Pravidla správného stolování. |
| *ČSP-5-4-03p dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování při stolování* |
| ČSP-5-4-04 udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni | Provádí základní úklid pracovních ploch a nádobí, bezpečně zachází se základními čistícími prostředky (mytí nádobí, úklid pracovních ploch | Pořádek v kuchyni, hygiena a bezpečnost práce, první pomoc. |
| *ČSP-5-4-04 udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni (mdú)* |
| **Průřezová témata, přesahy, souvislosti** | | |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Seberegulace a sebeorganizace | | |
| Svou zamýšlenou praktickou činnost na úrovni svého věku naplánuje, organizuje, vybere vhodný materiál, pomůcky a nástroje, připraví si pracovní místo, přemýšlí o nejvhodnějším pracovním postupu z hlediska výsledku pracovní činnosti. | | |

| **Pracovní činnosti** | **5. ročník** |  |
| --- | --- | --- |
| **Výchovné a vzdělávací strategie** | * Kompetence k učení * Kompetence komunikativní * Kompetence pracovní | |
| **RVP výstupy** | **ŠVP výstupy** | **Učivo** |
| ČSP-5-1-01 vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu | Provádí přiměřené základní praktické činnosti s drobným materiálem, papírem a kartónem, modelovacími hmotami, textilem, provádí jednoduché montážní a demontážní práce se stavebnicemi, ovládá jednoduché pracovní postupy. | Lepení, stříhání, modelování, navlékání, šití, skládání, proplétání, práce s šablonou, spojování (stavebnice). |
| *ČSP-5-1-01p vytváří přiměřenými pracovními postupy různé výrobky z daného materiálu* | Výroba jednoduchého výrobku podle návodu. |
| *ČSP-5-1-02p využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem vlastní fantazii* | Práce se stavebnicemi, úklid na správné místo. |
| ČSP-5-1-02 využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic | Rozlišuje a pojmenuje druhy zpracovávaného materiálu, určí vlastnosti materiálu, volí vhodný materiál pro zvolenou praktickou činnost, hospodárně s materiálem zachází. | Příležitostné výrobky (Vánoce, Velikonoce …) |
| ČSP-5-1-03 volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu | Pro činnosti si vybírá vhodné pracovní nástroje a pomůcky, umí s nimi zacházet, udržuje je a ukládá. | Seznámení s nástroji a jejich použitím (i školní dílna). |
| *ČSP-5-1-03 volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu (mdú)* |
| ČSP-5-1-04 udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu | Udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce. | Dodržování bezpečnostních a hygienických zásad a návyků při práci. |
| *ČSP-5-1-04p udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při drobném poranění* | Dbát na bezpečnost a hygienu. |
| ČSP-5-2-03 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu | Ošetření jednoduchých zranění. |
| *ČSP-5-2-03p udržuje pořádek na svém pracovním místě, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při drobném úrazu* | Hygiena a bezpečnost práce, první pomoc, pořádek na pracovním místě. |
| ČSP-5-3-04 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu |
| *ČSP-5-3-04p dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu na zahradě* |  |
| ČSP-5-3-02 ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny | Provádí jednoduché pěstitelské činnosti, provádí pozorování a pokusy v koutku přírody, na školním pozemku apod. | Zásady pro pěstování pokojových rostlin. |
| *ČSP-5-3-02p ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny a provádí pěstitelská pozorování* |
| ČSP-5-3-03 volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní | Poznává pěstitelský materiál, nářadí a pomůcky a správně s nimi pracuje. | Pomůcky, nástroje a náčiní pro pěstování pokojových rostlin. |
| *ČSP-5-3-03 volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní (mdú)* | Poznává pěstitelský materiál, nářadí a pomůcky a správně s nimi pracuje | Pomůcky, nástroje a náčiní pro pěstování pokojových rostlin. |
| *ČSP-5-4-04 udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni (mdú)* | Provádí základní úklid pracovních ploch a nádobí, bezpečně zachází se základními čistícími prostředky (mytí nádobí, úklid pracovních ploch). | Pořádek v kuchyni, hygiena a bezpečnost práce, první pomoc. |
| ČSP-5-4-01 orientuje se v základním vybavení kuchyně | Bezpečně obsluhuje základní spotřebiče (vařič, sporák). | Vybavení kuchyně, bezpečnost při zacházení se spotřebiči, úklid. |
| *ČSP-5-4-01p uvede základní vybavení kuchyně* |
| ČSP-5-4-02 připraví samostatně jednoduchý pokrm | Samostatně připraví snídani, přesnídávku, jednoduché pohoštění. | Příprava jednoduchých pokrmů. Výběr, nákup a skladování potravin. |
| *ČSP-5-4-02 připraví samostatně jednoduchý pokrm (mdú)* |
| *uplatňuje zásady správné výživy* |
| ČSP-5-4-03 dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování | Společensky se chová u stolu. | Pravidla správného stolování. |
| *ČSP-5-4-03p dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování při stolování* |

| **Pracovní činnosti** | **6. ročník** |  |
| --- | --- | --- |
| **Výchovné a vzdělávací strategie** | * Kompetence k učení * Kompetence komunikativní * Kompetence pracovní | |
| **RVP výstupy** | **ŠVP výstupy** | **Učivo** |
| ČSP-9-3-01 volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin | Charakterizuje typy půd a zpracování půd | Typy půd |
| *ČSP-9-3-01 volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin (mdú)* | Zpracování půdy a její ochrana |
| ČSP-9-3-01 volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin | Určí výživu rostlin, ochranu rostlin a půdy | Výživa rostlin |
| Ochrana rostlin |
| ČSP-9-3-01 volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin | Rozlišuje pojem osivo, sadba | Pěstování vybraných druhů zeleniny (podmínky a zásady pěstování, sklizeň, osivo, sadba) |
| *ČSP-9-3-01 volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin (mdú)* |
| ČSP-9-3-01 volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin | Pozná různé druhy ovoce a zeleniny | Ovocné rostliny (druhy, způsob pěstování, uskladnění a zpracování) |
| *ČSP-9-3-01 volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin (mdú)* |
| ČSP-9-3-01 volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin | Uvede příklady léčivých rostlin, jejich vlivu na lidské zdraví a možnosti využití při léčbě některých onemocnění | Léčivé rostliny a koření (pěstování, vliv na zdraví člověka, jedovaté rostliny, rostliny jako drogy, alergie) |
| *ČSP-9-3-01 volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin (mdú)* |
| ČSP-9-3-02 pěstuje a využívá květiny pro výzdobu | Pozná základy ošetřování pokojových květin a pěstování vybraných okrasných rostlin | Pokojové květiny (pěstování a ošetřování, hydroponie) |
| Okrasné rostliny v exteriéru (pěstování a ošetřování, bonsaje) |
| ČSP-9-3-02 pěstuje a využívá květiny pro výzdobu | Naučí se rostliny esteticky upravovat | Aranžování rostlin (řez, jednoduchá vazba) |
| *ČSP-9-3-02p pěstuje a ošetřuje květiny v interiéru a využívá je k výzdobě* | Pozná základy ošetřování pokojových květin | Pokojové květiny (pěstování a ošetřování) |
| *ČSP-9-3-02p pěstuje a ošetřuje květiny v interiéru a využívá je k výzdobě* | Dokáže rostliny esteticky upravovat | Aranžování rostlin (jednoduchá vazba) |
| ČSP-9-3-03 používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu | Využívá vhodné pracovní pomůcky a udržuje je | Údržba pracovních pomůcek |
| *ČSP-9-3-03 používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu (mdú)* | Bezpečnost práce |
| ČSP-9-3-04 prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty | Pozná základní zásady a podmínky chovu zvířat | Bezpečnost práce |
| *ČSP-9-3-04 prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty (mdú)* | Chov domácích zvířat,podmínky chovu |
| ČSP-9-3-05 dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty | Naučí se zásadám bezpečnosti práce při práci se zvířaty | Hygiena práce |
| ČSP-9-3-05 dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu způsobeného zvířaty | Naučí se dodržovat hygienická pravidla při práci se zvířaty | Bezpečnost práce při kontaktu se známými i neznámými zvířaty |
| První pomoc |
| *ČSP-9-3-05p dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu způsobeném zvířaty a při styku s jedovatými rostlinami* | Naučí se zásadám bezpečnosti práce a hygieny při práci se zvířaty | První pomoc |
| Hygiena a bezpečnost při práci se zvířaty |
| *ČSP-9-3-05p dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu způsobeném zvířaty a při styku s jedovatými rostlinami* | Zná zásady první pomoci při úrazu způsobeného zvířetem a v případě kontaktu s jedovatými rostlinami | První pomoc |

| **Pracovní činnosti** | **7. ročník** |  |
| --- | --- | --- |
| **Výchovné a vzdělávací strategie** | * Kompetence k učení * Kompetence komunikativní * Kompetence pracovní | |
| **RVP výstupy** | **ŠVP výstupy** | **Učivo** |
| ČSP-9-5-01 používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče | *Seznámí se s inventářem kuchyně a obsluhou základních spotřebičů* | *Vybavení kuchyně* |
| *ČSP-9-5-01 používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče (mdú)* | *Obsluha spotřebičů* |
| ČSP-9-5-02 připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy | *Dokáže správně vybrat, nakoupit a skladovat potraviny* | *Výběr, nákup a skladování potravin* |
| ČSP-9-5-02 připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy | *Sestaví jídelníček v souladu se zásadami zdravé výživy* | *Sestavení jídelníčku* |
| ČSP-9-5-02 připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy | *Naučí se připravovat jednoduché pokrmy* | *Úprava pokrmů za studena* |
| *Základní způsoby tepelné úpravy pokrmů* |
| *Příprava nápojů a dezertů* |
| *ČSP-9-5-02p připraví jednoduché pokrmy podle daných postupů v souladu se zásadami zdravé výživy* | *Ví, jak správně vybrat, nakoupit a skladovat potraviny* | *Výběr, nákup a skladování potravin* |
| *ČSP-9-5-02p připraví jednoduché pokrmy podle daných postupů v souladu se zásadami zdravé výživy* | *Naučí se připravovat jednoduché pokrmy podle daných postupů* | *Úprava pokrmů za studena* |
| *Základní způsoby tepelné úpravy pokrmů* |
| *Příprava nápojů a dezertů* |
| ČSP-9-5-03 dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti | *Seznámí se základy stolování, chování ve společnosti a základy obsluhy* | *Jednoduché prostírání* |
| *Obsluha a chování u stolu* |
| *Slavnostní stolování (zdobné prvky na stole)* |
| *ČSP-9-5-03p dodržuje základní principy stolování a obsluhy u stolu* | *Seznámí se základy stolování a základy obsluhy* | *Jednoduché prostírání* |
| *Obsluha a chování u stolu* |
| *Obsluha u stolu* |
| ČSP-9-5-04 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni | *Naučí se zásadám hygieny a bezpečnosti práce* | *Udržování pořádku a čistoty v kuchyni* |
| *ČSP-9-5-04 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni (mdú)* | *Hygiena při práci v kuchyni* |
| *Bezpečnost při práci,první pomoc* |
| ČSP-9-5-04 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni | *Naučí se poskytnout první pomoc při úrazu v kuchyni* | *Hygiena při práci v kuchyni* |
| *ČSP-9-5-04 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni (mdú)* | *Bezpečnost při práci,první pomoc* |

| **Pracovní činnosti** | **8. ročník** |  |
| --- | --- | --- |
| **Výchovné a vzdělávací strategie** | * Kompetence k učení * Kompetence komunikativní * Kompetence pracovní | |
| **RVP výstupy** | **ŠVP výstupy** | **Učivo** |
| ČSP-9-1-01 provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň | Za pomocí vhodného nářadí dokáže vyrobit jednoduché výrobky ze dřeva, plastu a kovu | Obrábění dřeva, kovu, plastu (jednoduché pracovní operace a postupy, vlastnosti materiálů, využití v praxi) |
| *ČSP-9-1-01p získá základní vědomosti o materiálech, nástrojích a pracovních postupech; provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň* | Za pomocí vhodného nářadí pracuje na jednoduchých výrobcích ze dřeva, plastu a kovu | Obrábění dřeva, kovu, plastu (jednoduché pracovní operace a postupy) |
| ČSP-9-1-02 řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí | Vybere vhodný materiál a pracovní nástroje a nářadí pro výrobu | Používání vhodných pracovních pomůcek, nářadí a nástrojů pro ruční opracování |
| *ČSP-9-1-02 řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí (mdú)* |
| ČSP-9-1-02 řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí | Vhodně kombinuje technické a přírodní materiály při výrobě dekoračních předmětů | Práce s přírodním matriálem a textilem |
| *ČSP-9-1-02 řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí (mdú)* | Výroba vánočních a velikonočních dekorací |
| ČSP-9-1-03 organizuje a plánuje svoji pracovní činnost | Efektivně využívá čas určený na práci | Organizace práce |
| ČSP-9-1-03 organizuje a plánuje svoji pracovní činnost | Zamezí plýtvání materiálem | Organizace práce |
| ČSP-9-1-03 organizuje a plánuje svoji pracovní činnost | Zhodnotí úlohu techniky v životě člověka | Technika a volný čas, zneužití techniky, technika a životní prostředí, tradice a řemesla |
| *ČSP-9-1-03p organizuje svoji pracovní činnost* | Snaží se efektivně využít čas určený na práci a zamezit plýtvání materiálem | Organizace práce |
| ČSP-9-1-04 užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku | Orientuje se v pracovních návodech a dokáže podle nich pracovat | Důležité technologické postupy |
| ČSP-9-1-04 užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku | Rozumí technickým náčrtům a výkresům | Technické náčrty, výkresy |
| ČSP-9-1-04 užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku | Dokáže si připravit jednoduchý náčrt výrobku | Technické informace, návody |
| *ČSP-9-1-04p pracuje s jednoduchou technickou dokumentací, orientuje se v pracovních postupech a návodech* | Orientuje se v pracovních návodech technických náčrtech a pracuje podle nich | Technické náčrty, výkresy |
| ČSP-9-1-05 dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu | Zná a respektuje zásady bezpečnosti a hygieny práce | Bezpečnost práce a hygiena ve školní dílně |
| *ČSP-9-1-05 dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu (mdú)* |
| ČSP-9-1-05 dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu | Poskytne první pomoc při úrazech ve školní dílně | Poskytování první pomoci při úrazech |
| *ČSP-9-1-05 dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu (mdú)* |
| **Průřezová témata, přesahy, souvislosti** | | |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Seberegulace a sebeorganizace | | |
| Organizace práce | | |

| **Pracovní činnosti** | **9. ročník** |  |
| --- | --- | --- |
| **Výchovné a vzdělávací strategie** | * Kompetence k učení * Kompetence komunikativní * Kompetence pracovní | |
| **RVP výstupy** | **ŠVP výstupy** | **Učivo** |
| ČSP-9-8-01 orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí | Seznámí se s různými druhy povolání, druhy pracovišť a pracovních prostředí | Druhy povolání (kvalifikační, zdravotní a osobnostní požadavky) |
| Rovnost příležitostí na trhu práce |
| Druhy pracovišť, pracovních prostředí, činností a objektů |
| Pracovní prostředky |
| ČSP-9-8-01 orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí | Seznámí se s nejčastějšími formami podnikání | Podnikání (druhy a struktura organizací, formy podnikání, drobné a soukromé podnikání) |
| *ČSP-9-8-01p orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí, v učebních oborech a středních školách* | Rozlišuje různé druhy povolání, druhy pracovišť a pracovních prostředí | Druhy povolání |
| Druhy pracovišť a pracovních prostředí |
| *ČSP-9-8-01p orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí, v učebních oborech a středních školách* | Orientuje se v učebních oborech a středních školách | Druhy povolání |
| Druhy pracovišť a pracovních prostředí |
| *ČSP-9-8-01p orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí, v učebních oborech a středních školách* | Zná nejčastější formy podnikání | Podnikání (druhy a struktura organizací, formy podnikání, drobné a soukromé podnikání) |
| ČSP-9-8-02 posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy | Vyhodnotí své osobní zájmy a cíle v souvislosti se svými schopnostmi a zdravotním stavem | Profesní orientace (základní principy, sebepoznávání) |
| Informační základna pro volbu povolání (práce s informacemi, využívání poradenských služeb) |
| Pracovní příležitosti v regionu |
| Způsoby hledání zaměstnání |
| Životopis |
| *ČSP-9-8-02p posoudí své možnosti v oblasti profesní, případně pracovní orientace přihlédnutím k potřebám běžného života* | Vyhodnotí své osobní zájmy a cíle v souvislosti se svými schopnostmi, zdravotním stavem a životními potřebami | Profesní orientace (základní principy, sebepoznávání) |
| Informační základna pro volbu povolání (práce s informacemi, využívání poradenských služeb) |
| Pracovní příležitosti v regionu |
| Způsoby hledání zaměstnání |
| Životopis |
| Informační základna pro volbu povolání |
| ČSP-9-8-03 využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání | Pozná možnosti dalšího vzdělávání | Studijní a učební obory(informace a poradenské služby) |
| Přijímací řízení |
| *ČSP-9-8-03p využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného dalšího vzdělávání* | Pozná možnosti svého dalšího vzdělávání | Přijímací řízení |
| Studijní a učební obory |
| ČSP-9-8-04 prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce | Využívá získaných poznatků při prezentaci na trhu práce | Pohovor na ÚP |
| Pohovor u zaměstnavatele |
| Práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů |
| Problémy nezaměstnanosti |
| *byl seznámen s možnostmi využití poradenské pomoci v případě neúspěšného hledání zaměstnání* | Využívá získaných poznatků při ucházení o zaměstnání | Pohovor na ÚP |
| *byl seznámen s právy a povinnostmi zaměstnanců a zaměstnavatelů* | Pohovor u zaměstnavatele |
| *ČSP-9-8-04p prokáže v modelových situacích prezentaci své osoby při ucházení se o zaměstnání* | Práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů |
| Problémy nezaměstnanosti |

| **Nepřiřazené RVP výstupy** |
| --- |
| ČSP-9-2-01 sestaví podle návodu, náčrtu, plánu, jednoduchého programu daný model |
| *ČSP-9-2-01p sestaví podle návodu, náčrtu, plánu daný model* |
| ČSP-9-2-02 navrhne a sestaví jednoduché konstrukční prvky a ověří a porovná jejich funkčnost, nosnost, stabilitu aj. |
| ČSP-9-2-03 provádí montáž, demontáž a údržbu jednoduchých předmětů a zařízení |
| *ČSP-9-2-03p ovládá montáž a demontáž jednoduchého zařízení, provádí údržbu jednoduchých předmětů a zařízení* |
| ČSP-9-2-04 dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy; poskytne první pomoc při úrazu |
| *ČSP-9-2-04 dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy; poskytne první pomoc při úrazu (mdú)* |
| ČSP-9-4-01 provádí jednoduché operace platebního styku a domácího účetnictví |
| *ČSP-9-4-01p provádí jednoduché operace platebního styku* |
| ČSP-9-4-02 ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů |
| *ČSP-9-4-02 ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů (mdú)* |
| ČSP-9-4-03 správně zachází s pomůckami, nástroji, nářadím a zařízením včetně údržby; provádí drobnou domácí údržbu |
| *ČSP-9-4-03p správně zachází s pomůckami, nástroji, nářadím a zařízením, provádí drobnou domácí údržbu, používá vhodné prostředky při práci v domácnosti* |
| ČSP-9-4-04 dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu elektrickým proudem |
| *ČSP-9-4-04p dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytne první pomoc při úrazu elektrickým proudem nebo chemikálií* |
| ČSP-9-6-01 vybere a prakticky využívá vhodné pracovní postupy, přístroje, zařízení a pomůcky pro konání konkrétních pozorování, měření a experimentů |
| *ČSP-9-6-01p vybere a prakticky využívá pracovní postup konkrétní laboratorní činnosti a dodrží kázeň při práci s přístroji, zařízením a pomůckami nutnými pro konání pozorování, měření, experimentu* |
| ČSP-9-6-02 zpracuje protokol o cíli, průběhu a výsledcích své experimentální práce a zformuluje v něm závěry, k nimž dospěl |
| ČSP-9-6-03 vyhledá v dostupných informačních zdrojích všechny podklady, jež mu co nejlépe pomohou provést danou experimentální práci |
| ČSP-9-6-04 dodržuje pravidla bezpečné práce a ochrany životního prostředí při experimentální práci |
| *ČSP-9-6-04p dodržuje hygienu práce a zásady bezpečné práce s laboratorní technikou, příslušnými nástroji, přístroji a pomůckami při laboratorních činnostech* |
| ČSP-9-6-05 poskytne první pomoc při úrazu v laboratoři |
| *ČSP-9-6-05 poskytne první pomoc při úrazu v laboratoři (mdú)* |
| ČSP-9-7-01 ovládá základní funkce digitální techniky; diagnostikuje a odstraňuje základní problémy při provozu digitální techniky |
| *ČSP-9-7-01p ovládá základní funkce vybraných digitálních zařízení, postupuje podle návodu k použití, při problémech vyhledá pomoc či expertní službu* |
| ČSP-9-7-02 propojuje vzájemně jednotlivá digitální zařízení |
| *ČSP-9-7-02p propojuje vzájemně jednotlivá vybraná digitální zařízení* |
| ČSP-9-7-03 pracuje uživatelským způsobem s mobilními technologiemi – cestování, obchod, vzdělávání, zábava |
| *ČSP-9-7-03p pracuje uživatelským způsobem s mobilními technologiemi v situacích, které odpovídají okruhu jeho zájmů a potřeb* |
| ČSP-9-7-04 ošetřuje digitální techniku a chrání ji před poškozením |
| *ČSP-9-7-04 ošetřuje digitální techniku a chrání ji před poškozením (mdú)* |
| ČSP-9-7-05 dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při práci s digitální technikou a poskytne první pomoc při úrazu |
| *ČSP-9-7-05 dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při práci s digitální technikou a poskytne první pomoc při úrazu (mdú)* |
| *dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytuje první pomoc při drobném úrazu* |
| *dovede pracovní postupy k finálnímu výrobku* |
| *rozlišuje různé druhy materiálů a zná jejich vlastnosti* |
| *správně vybere a používá vhodné pracovní nástroje a pomůcky* |
| *zvolí vhodný pracovní postup v souladu s druhem zpracovávaného materiálu* |

*Pozn. Výstupy a učivo pokrývající minimální doporučenou úroveň jsou označeny kurzívou.*