* 1. **Vlastní hodnocení školy (autoevaluace)**

Autoevaluace je vlastní plánovitá činnost s pravidelně se opakujícími aktivitami, která je zaměřena na hodnocení práce školy za účelem zajištění kvality vzdělávání v rámci školního vzdělávacího programu.

Vlastní hodnocení ZŠ a MŠ Potěhy se uskutečňuje dle § 12 a 28 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon a § 8 a 9 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

**Kritéria hodnocení:**

* zhodnotit cíle stanovené v záměru rozvoje školy (strategický plán) a ve školní vzdělávacím programu (jejich reálnost a stupeň důležitosti)
* posoudit, jak škola plní tyto cíle
* zhodnotit oblasti, ve který škola dosahuje dobrých a ve kterých slabších výsledků, včetně návrhů opatření

Cíle hodnocení:

* hlavní cíl:

zlepšit kvalitu vzdělávání prostřednictvím lepšího porozumění procesům a jevům, které při vzdělávání probíhají, a přijmout odpovědnost za jejich kvalitu

* konkrétní cíle:

zjistit potřeby školy

stanovit a utřídit priority

naplánovat další rozvoj

Oblasti vlastního hodnocení

Hlavními oblastmi hodnocení jsou:

* podmínky ke vzdělávání
* průběh vzdělávání
* vztahy školy, rodičů a žáků
* výsledky vzdělávání
* řízení školy
* úroveň výsledků práce školy

V každé z výše uvedených oblastí jsme vymezili zdroje informací, stanovili evaluační metody, popisujeme zjištěné výsledky (včetně identifikace problémů) a formulujeme opatření k posílení předností a odstranění nedostatků.

Zdroje informací, použité metody, zjištěné výsledky a formulace opatření

Podmínky ke vzdělávání

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **hodnocená oblast:** | **evaluační metody**  **a jejich časové rozlišení:** | | **zdroj informací:** | | **hodnotitel:** | |
| **1. Vnější podmínky** | | | | | | |
| demografické | } | analýza dokumentů  a informací hromadných sdělovacích prostředků  (1x za 3 roky)  dlouhodobé  pozorování (průběžně)  rozhovor (průběžně)  dotazník (dle potřeby) | } | MŠMT  zřizovatel  odborná veřejnost  zákonní zástupci  laická veřejnost  hromadné sdělovací prostředky | } | ředitel školy (ŘŠ)  členové ředitelského grémia (ŘG) |
| ekonomicko-technologické |
| přírodní |
| politické |
| kulturní |
| konkurence |
| veřejnost |
| **2. Vnitřní podmínky** | | | | | | |
| personální | analýza školní dokumentace  (dle potřeby)  hospitace (průběžně)  pozorování (průběžně)  rozhovor (dle potřeby) | | dotazník kulturní mezery, plán personálního rozvoje  plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků(DVPP)  plán dovolených, vedoucí útvarů | | ŘŠ, ZŘŠ | |
| finanční | analýza ekonomických výsledků školy (únor) | | rozpočet školy (kraj, zřizovatel)  směrnice o účetnictví  vnitřní platový předpis  vnitřní informační systém  návrhy úspor, granty | | ŘŠ  ekonomka | |
| materiálně-technické | analýza dokumentace (srpen)  diskuze (průběžně) | | SWOT analýza, zaměstnanci  žákovské, rodičovské a zaměstnanecké dotazníky | | ŘŠ  správce budovy | |
| informační | analýza dokumentace (srpen)  rozhovor (průběžně) | | ICT plán  dotazníky, rozpočet školy, granty | | ŘŠ  metodik ICT | |
| koncepční | analýza dokumentace(srpen)  brainstorming(dle potřeby)  rozhovory, diskuze (průběžně) | | SWOT analýza, školní vzdělávací program (ŠVP), poslání školy, dotazníky, strategický plán rozvoje,  výroční zprávy | | členové ŘG | |
| manažerské | analýza dokumentace (srpen)  rozhovory, diskuze (průběžně) | | strategický plán rozvoje  roční a týdenní plány, zprávy ČŠI  dotazník kulturní mezery  organizační řád  plán mimořádných úkolů ŘŠ | | členové ŘG | |
| pověst, image, tradice | pozorování (průběžně)  rozhovory, diskuze (průběžně) | | dotazníky, vize školy, zaměstnanci, žáci, rodiče, partneři školy | | zaměstnanci | |

# Průběh vzdělání

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **hodnocená oblast:** | **evaluační metody:** | **zdroj informací:** | **hodnotitel:** |
| **1. Realizace vzdělávacího programu** | | | |
| priority ŠVP | analýza školní dokumentace  a výsledků vzdělávání  (průběžně) | výchovně vzdělávací koncepce, časově tematické plány, zápisy z jednání sekcí,  ŠVP pro předškolní, základní i zájmové vzdělávání | ŘŠ, ZŘŠ  vedoucí sekcí  vedoucí učitelky MŠ |
| naplňování profilu absolventa | tvůrčí dílna(dle potřeby) | profil absolventa | učitelé ZŠ |
| nabídka volitelných a nepovinných předmětů | analýza školní dokumentace  (červenec)  rodičovský a žákovský dotazník(dle potřeby) | výchovně vzdělávací koncepce  rodiče, žáci | ŘŠ |
| problematika ICT | řízený rozhovor (srpen)  analýza školní dokumentace  (červenec) | ICT plán | metodik ICT, ŘŠ |
| environmentální výchova | řízený rozhovor(srpen)  analýza školní dokumentace  (červenec) | plán environmentální výchovy | garant EV, RŠ |
| individuální výuka | analýza produktů vzdělávání (průběžně) | individuální vzdělávací plány, pracovní dokumentace integrovaných žáků, žáci | výchovná poradkyně (VP)  ZŘŠ, ŘŠ |
| **2. Organizace, metody a formy práce** | | | |
| organizace školního roku | analýza školní dokumentace  (červenec)  diskuze (průběžně) | organizace školní roku, týdenní plány  roční plány MŠ a ŠD | členové ŘG |
| školní řády | analýza školní dokumentace  (červenec)  diskuze (průběžně) | školní řád ZŠ, MŠ, vnitřní řád ŠD, ŠJ | členové ŘG |
| metody a formy výuky | hospitace (průběžně) | hospitační zápisy, učitelé | ŘŠ, ZŘŠ |
| konzultace žáků s vyučujícími | žákovský a rodičovský dotazník(dle potřeby), rozhovor(průběžně) | žáci, rodiče, učitelé  zápisy z třídních aktivů | učitelé ZŠ |
| samostatná práce žáků | analýza výsledků vzdělávání  (průběžně) | žáci, učitelé  žákovské práce | učitelé ZŠ |
| vzdělávání žáků se specifickými vzděl.  potřebami | analýza výsledků vzdělávání  (průběžně) | individuální vzdělávací plány | ŘŠ, ZŘŠ, VP |
| vzdělávání mimořádně nadaných žáků | analýza výsledků vzdělávání  (průběžně) | individuální vzdělávací plány | ŘŠ, ZŘŠ, VP |
| prevence sociálně patologických jevů | dlouhodobé pozorování, rozhovor(průběžně), analýza školní dokumentace (srpen) | minimální preventivní program  žáci, učitelé | ŘŠ, ZŘŠ, VP  vedoucí učitelky MŠ |

## Výsledky vzdělávání

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **hodnocená oblast:** | **evaluační metody:** | **zdroj informací:** | **hodnotitel:** |
| **1. Prospěch a chování** | | | |
| výsledky předškolního vzdělávání | analýza výsledků vzdělávání (průběžně)  analýza školní dokumentace  (srpen)  hospitace (průběžně) | školní vzdělávací programy  učitelky MŠ | vedoucí učitelky MŠ  ŘŠ |
| rozbor výsledků prospěchu | analýza výsledků vzdělávání (průběžně)  analýza školní dokumentace  (srpen) | třídní výkazy, katalogové listy, žákovské knížky  zápisy z pedagogické rady,  testy Kalibro , Cermat ,SCIO | třídní učitelé  ŘŠ |
| vztah prospěchu a absence | analýza školní dokumentace  (srpen) | třídní knihy, statistiky třídních učitelů | třídní učitelé |
| rozbor chování | analýza školní dokumentace(srpen)  diskuze (průběžně) | zápisy z pedagogických rad  žákovské knížky | třídní učitelé  ŘŠ |
| kritická místa studia | dlouhodobé pozorování (průběžně)  dotazník členů ŘG(červen) | žáci, učitelé  členové ŘG | ŘŠ |
| komisionální  a opravné zkoušky | analýza školní dokumentace  (srpen) | protokoly o konání zkoušky | ZŘŠ |
| zjišťování názorů žáků | rozhovor(průběžně), žákovské dotazníky(dle potřeby),  dlouhodobé pozorování(průběžně) | žáci | ŘŠ  třídní učitelé |
| výsledky žáků v soutěžích | analýza školní dokumentace  a výsledků vzdělávání(červen | hodnocení práce sekcí  výsledkové listiny | vedoucí sekcí  ŘŠ |
| **2. Uplatnění absolventů** | | | |
| přijímací řízení | analýza výsledků (květen) | výsledky přijímacího řízení na SŠ | ŘŠ, ZŘŠ, VP |
| zjišťování názorů absolventů | rozhovor (průběžně)  absolventský dotazník (průběžně) | absolventi školy | ŘŠ |

## Řízení školy

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **hodnocená oblast:** | **evaluační metody:** | **zdroj informací:** | **hodnotitel:** |
| **1. Řídící práce** | | | |
| organizační systém školy | analýza dokumentace (srpen)  dotazník(květen) | organizační řád  zpráva ČŠI | členové ŘG |
| vnitřní informační systém | pozorování (průběžně)  rozhovor(dle potřeby) | týdenní, měsíční a roční plány  zápisy z pedagogických rad a pracovních porad | ŘŠ |
| vnitřní kontrolní systém | analýza dokumentace (srpen)  pozorování (dle potřeby) | vnitřní kontrolní systém  výsledky kontrol | členové ŘG |
| plány školy | analýza dokumentace (srpen)  dotazník (dle potřeby) | plány | členové ŘG |
| vnější spolupráce | rozhovor(průběžně) | vnější partneři | ŘŠ |
| **2. Personální práce** | | | |
| odborná kvalifikace | analýza dokumentace (srpen) | zpráva ČŠI  plán DVPP | ŘŠ |
| stabilizace pracovního kolektivu | analýza dokumentace (červenec)  rozhovor (průběžně) | plán personální rozvoje  dotazník kulturní mezery  vedoucí útvarů | ŘŠ  vedoucí útvarů |
| hodnocení pracovníků | hospitace, rozhovor (průběžně)  analýza dokumentace (průběžně) | vnitřní platový předpis  vedoucí útvarů | ŘŠ  vedoucí útvarů |
| systém péče o pracovníky | analýza dokumentace(březen)  diskuze (průběžně) | plán DVPP  plán dovolených  rozpočet FKSP  dotazník kulturní mezery  zaměstnanci | ŘŠ  garant BOZP  vedoucí útvarů |
| podpora vzájemné spolupráce | analýza dotazníku (1x za 3 roky) | dotazník kulturní mezery | členové ŘG |
| **3. Další vzdělávání** | | | |
| plán DVPP | analýza dokumentace (průběžně)  dotazník(dle potřeby) | plán | ŘŠ, ZŘŠ |
| soulad DVPP s potřebami školy | rozhovor (průběžně)  dotazník(průběžně) | ŠVP , plán DVPP  vedoucí útvarů a sekcí | ŘŠ, ZŘŠ  vedoucí učitelka MŠ |
| činnost sekcí | analýza dokumentace (srpen)  hospitace (průběžně) | zápisy z jednání sekcí  vedoucí útvarů a sekcí | vedoucí sekcí  ŘŠ |

## Vztahy školy, žáků a zákonných zástupců

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **hodnocená oblast:** | **evaluační metody:** | | **zdroj informací:** | | **hodnotitel:** |
| **1. Podpora školy dětem a žákům** | | | | | |
| zájmové vzdělávání | analýza školní dokumentace  a výsledků a produktů vzdělávání, rozhovory,  dlouhodobé pozorování  (vše průběžně) | | výrobky ŠD  plán činnosti ŠD  zápisy z pedagogické rady  vychovatelky ŠD | | ŘŠ, ZŘŠ  žáci |
| mimoškolní činnost | pozorování(průběžně)  hospitace (průběžně) | | přehled a náplň zájmových útvarů MŠ, ZŠ a ŠD  žákovské a rodičovské dotazníky | | ŘŠ, ZŘŠ  vedoucí učitelka MŠ  žáci |
| poradenské služby | analýza školní dokumentace (průběžně)  rozhovor (průběžně) | | plán výchovného poradenství  minimální preventivní program  zápisy z pedagogické rady  žáci a zákonní zástupci | | ŘŠ, VP  žáci |
| stravovací služby | analýza školní dokumentace  pozorování, rozhovor  (vše průběžně) | | vnitřní řád ŠJ, jídelníčky  žákovské dotazníky | | ŘŠ, vedoucí ŠJ  žáci |
| další služby | diskuze (dle potřeby)  pozorování(dle potřeby) | | nabídka žákovské knihovny,  informačního centra, kopírování | | ŘŠ, ZŘŠ  žáci |
| účast žáků na řízení | diskuze, dotazník (průběžně)  analýza práce DP(srpen) | | dětský parlament | | členové DP  ŘŠ |
| **2. Spolupráce se zákonnými zástupci** | | | | | |
| formy spolupráce | pozorování, rozhovor(průběžně)  hospitace (průběžně) | | rodiče, pracovníci školy  účast na akcích | | ŘŠ |
| třídní aktivy | analýza dokumentace  rozhovor(průběžně) | | zápisy z třídních aktivů  rodiče | | ŘŠ, TU |
|  |  | |  | |  |
| školská rada | analýza dokumentace (poŠR)  rozhovor (při ŠR) | | účast na jednání školské rady  zápisy ze školské rady, členové ŠR | | ŘŠ  členové ŠR |
| řešení připomínek  a stížností | analýza stížností, rozhovor  rodičovské dotazníky  (dle potřeby) | | rodiče  žáci | | ŘŠ |
| **3. Vztahy s dalšími subjekty a jejich vliv na vzdělávání** | | | | | |
| vztahy se zřizovatelem | | rozhovor, diskuze(průběžně)  analýza písemné dokumentace  (průběžně) | | osobní jednání  zápisy z porad a kontrol | ŘŠ |
| vztahy s dalšími školami | | rozhovor, stínování  diskuze(dle potřeby)  analýza písemné dokumentace (průběžně) | | osobní jednání  účast na společných akcích | ŘŠ, ZŘŠ  vedoucí učitelka MŠ |
| vztahy s dalšími odborníky | | rozhovor, diskuze(dle potřeby)  analýza písemné dokumentace (průběžně) | | osobní jednání  písemná dokumentace | pracovníci školy |

#### Úroveň výsledků práce školy

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **hodnocená oblast:** | **evaluační metody:** | **zdroj informací:** | **hodnotitel:** |
| **1. Silné a slabé stránky školy** | | | |
| vnitřní podmínky školy | SWOT analýza (1xza 3roky) | dotazníky – pracovníci, žáci, zákonní zástupci | členové ŘG |
| **2. Příležitosti a hrozby** | | | |
| vnější podmínky školy | SWOT analýza( 1x za 3 roky) | dotazníky – pracovníci, žáci, zákonní zástupci | členové ŘG |